

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
 Навчально-науковий інститут неперервної освіти
 Кафедра управління професійною освітою

УЗГОДЖЕНО

Директор ННІНО

І. Дейнега
 І. Дейнега

«21» 09 2020 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ



Проректор з навчальної роботи

А. Гудманян

09 2020 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Хмарні сервіси в освіті»

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки

Освітньо-професійна програма: Інформаційно-комунікаційні технології в освіті

Форма навчання	Семестр	Усього (годин/кредитів ECTS)	Лекції	Практ. заняття	Лабораторні	Самостійна робота	ДЗ / РГР / К	КР / КПр	Форма сем. контролю
Денна	2	90 / 3	17	17	–	56	-	-	диф. залік 2с
Заочна	2	90 / 3	6	4	–	80	К – 1с	-	диф. залік 2с

Індекс: НМ-11-011/20-2.2.4



Робочу програму навчальної дисципліни «Хмарні сервіси в освіті» розроблено на основі освітньої програми та робочих навчальних планів № НМ-11-011/20-2.2.4 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки», освітньо-професійна програма «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробив:
професор кафедри управління
професійною освітою _____

І. Войтович

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» (освітньо-професійна програма «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті») – кафедри управління професійною освітою, протокол № 1 від «20» серпня 2020 р.

Завідувач кафедри _____

Л. Сидорчук

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Навчально-наукового інституту неперервної освіти, протокол № 1 від «21» вересня 2020 р.

Голова НМРР _____

І. Дейнега



ЗМІСТ

	сторінка
Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1 Заплановані результати.....	4
1.2. Програма навчальної дисципліни.....	5
2. Зміст навчальної дисципліни	6
2.1. Структура навчальної дисципліни	6
2.2. Домашнє завдання/ контрольна (домашня)робота (ЗФН)	6
2.3. Перелік питань для підготовки до заліку	7
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	7
3.1. Методи навчання	7
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	7
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті.....	8
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	8
4.1. Методи контролю та схема нарахування балів	8
Форми документів Системи менеджменту якості	11
Додатки.....	12



ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Хмарні сервіси в освіті» розробляється на основі «Методичних рекомендацій до розроблення робочої програми навчальної дисципліни», затвердженої розпорядженнями № 071/роз. від 10.07.2019 р., № 088/роз. від 16.10.2019 р. та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Заплановані результати

Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівців визначається передумовами для її вивчення та кількістю кредитів, відведених згідно ОПП.

Метою викладання дисципліни є: сформувати у студентів (магістрантів) навички ефективного використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності за допомогою інноваційних педагогічних технологій, що передбачають самостійну (індивідуальну чи групову) дослідницьку проектну діяльність.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

Уміти організувати освітній процес (співпрацю в команді) студентів, керувати проектною діяльністю, здійснювати педагогічний контроль і моніторинг результатів їх навчання, застосовувати новітні методи та інструментальні засоби освітніх досліджень, формулювати висновки та готувати результати наукових робіт до оприлюднення.

Уміти здійснювати освітню комунікацію між учасниками освітнього процесу, сприймати та доносити навчальну та наукову інформацію.

Уміння вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію та проектувати напрями подальшого професійного зростання і саморозвитку.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути наступні **компетентності**:

- здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність генерувати нові ідеї, розробляти та управляти проектами;
- володіння комп'ютерною та інформаційною культурою, усвідомлення цінності суб'єктивної позиції в інформаційному просторі;
- здатність реалізовувати процеси проектування та створення електронного інформаційно-освітнього середовища закладу освіти на основі хмарних сервісів та Web-технологій та використовувати свої здібності в реалізації завдань інноваційної освітньої політики.

Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін «Інноваційні технології навчання», «Проектування та експертиза інформаційно освітнього середовища».



1.2. Програма навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з 2 навчальних модулів, а саме:

– навчального модуля №1 «Застосування хмарних сервісів в освітньому процесі»

– навчального модуля №2 «Створення освітніх та наукових проєктів», кожен з яких є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

Модуль 1. «Застосування хмарних сервісів в освітньому процесі»

Тема 1.1. Застосування хмарних сервісів в освіті

1. Вступ. Мета і завдання курсу
2. Види та функції хмарних сервісів у освіті.

Тема 1.2. Роль хмарних сервісів у наукових дослідженнях

1. Етапи наукового дослідження
2. Використання хмарних сервісів на етапах наукового дослідження

Тема 1.3. Метод проєктів у сучасній освіті і науці

1. Загальні характеристики методу проєктів.
2. Проєкт «Intel®Навчання для майбутнього», його мета і перспективи.
3. Організація навчальних і наукових проєктів з використанням хмарних сервісів.

Модуль 2. «Створення освітніх та наукових проєктів»

Тема 2.1. Портфоліо освітніх і наукових проєктів

1. Портфоліо освітньо-наукового проєкту та його структура.
2. Вимоги до портфоліо освітньо-наукового проєкту.
3. Вибір теми освітньо-наукового проєкту.

Тема 2.2. Використання хмарних сервісів у освітніх та наукових проєктах

1. Пошук інформаційних ресурсів для портфоліо освітнього і наукового проєкту.
2. Створення каталогів, текстових документів та таблиць на віртуальному диску.
3. Створення мультимедійної презентації.
4. Створення публікації.
5. Створення веб-ресурсів: блога, сайта.
6. Створення авторського дистанційного курсу за темою проєкту.



2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Структура навчальної дисципліни

№ пор	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)							
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		Усього	Лекції	практ. заняття	СРС	Усього	Лекції	практ. заняття	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль №1 « Застосування хмарних сервісів в освітньому процесі »									
		2 семестр				2 семестр			
1.1.	Застосування хмарних сервісів в освіті	14	2	2	10	14	1	0,5	12,5
1.2.	Роль хмарних сервісів у наукових дослідженнях	15	3	2	10	15	1	0,5	13,5
1.3.	Метод проектів у сучасній освіті і науці	14	2	2	10	14	1	0,5	12,5
1.4.	Модульна контрольна робота №1	1	-	1		-	-	-	-
1.5.	Підсумкова семестрова контрольна робота (ЗФН)	-	-	-	-	1		0,5	0,5
Усього за модулем №1		44	7	7	30	44	3	2	39
Модуль №2 « Створення освітніх та наукових проектів »									
		2 семестр				2 семестр			
2.1	Портфолію освітніх і наукових проектів	10	2	2	6	10	1	0,5	8,5
2.2	Використання хмарних сервісів у освітніх та наукових проектах	18	4	4	10	18	1	0,5	16,5
2.3.	Організація дистанційної освіти з використанням хмарних сервісів	17	4	3	10	17	1	0,5	15,5
2.4	Модульна контрольна робота №2	1	-	1		-	-	-	-
2.5	Підсумкова семестрова контрольна робота (ЗФН)	-	-	-	-	1		0,5	0,5
Усього за модулем №2		46	10	10	26	46	3	2	41
Усього за навчальною дисципліною		90	17	17	56	90	6	4	80

2.2. Домашнє завдання

Домашнє завдання (ДЗ) виконуються в другому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студентів і є важливим етапом у засвоєнні навчального матеріалу, що викладається у першому семестрі.

Виконання, оформлення та захист домашнього завдання здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання домашнього завдання №1 – до 8 годин самостійної роботи.



Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН) у другому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студента при вивченні дисципліни.

Зміст роботи: контрольна робота складається зі вступу, теоретичного розділу, практичного розділу, висновків та списку літератури. Виконання, оформлення та захист контрольної роботи здійснюється студентом в індивідуальному порядку.

Час, потрібний для виконання контрольної (домашньої) роботи складає 8 годин самостійної роботи.

2.3. Перелік питань для підготовки до заліку

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до заліку, розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми та доводяться до відома студентів.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

Для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи навчання, як:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (лабораторні та практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анування, рецензування, складання реферату);
- відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані);
- самостійна робота (розв'язання завдань);
- індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Березовський В.С. Створення електронних навчальних ресурсів та онлайнове навчання: Навч. посіб. / В.С. Березовський, І.В. Стеценко, І.О. Завадський. – К.: ВНУ, 2017.

3.2.2. Буйницька Оксана Петрівна Інформаційні технології та технічні засоби навчання : навч. посіб.- Київ : Центр навч. літ., 2017.

3.2.3. Войтович І.С. Комп'ютерні технології в освіті і науці: навчальний посібник / Войтович І.С., Сергієнко В.П., Трофименко Ю.С. К.: РВВ НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018.- 124 с.

3.2.4. Гнедко Н. М. Методика використання засобів віртуальної наочності у навчальному процесі : навч.-метод. посіб. / Н. М. Гнедко, І. С. Войтович. Рівне: Вид. О. Зень, 2014.- 308 с.

3.2.5. Гуревич Роман Семенович Інформаційно-телекомунікаційні технології в навчальному процесі та наукових дослідженнях : навч. посіб. / Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія.- Київ : Освіта України, 2016.



Допоміжна література

3.2.1. Лабораторний практикум з навчальної дисципліни "Методи та засоби комп'ютерних інформаційних технологій" [Текст]: навч.-практ. посіб. / Степанов В.П., Бороzeneць І.О., Гороховатський О.В., Передрій О.О. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2014.

3.2.2. Мартинюк Галина Федорівна Комп'ютерно-орієнтовані технології в системі підготовки студентів гуманітарних спеціальностей : монографія.- Київ : Кондор, 2017.

3.2.3. Програмно-інформаційні засоби формування систем знань навчального призначення: посібник / О. Є. Стрижак, В. Ю. Величко, Л. С. Глоба та ін.- Київ : Ін-т обдарованої дитини, 2014.

3.2.4. Світельник Ірина Рудольфівна Інформаційна культура студента: нав. посіб.- Київ: Кондор, 2017.

3.2.5. Чернілевський Дмитро Володимирович Дистанційна освіта та її інформаційні технології: навч. посіб.- Київ : Вид-во ун-ту «Україна»: Міленіум, 2016.

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті

3.3.1 <http://iteach.com.ua> – сайт проекту Інтел@Навчання для майбутнього

3.3.2 <http://naps.gov.ua/> - Національна академія педагогічних наук

3.3.3 <http://nbuv.gov.ua> - Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського


3.3.4 <https://mon.gov.ua/ua> - сайт Міністерства освіти і науки України

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Мах кількість балів		Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
2 семестр					
Модуль № 1 «Застосування хмарних сервісів в освітньому процесі»			Модуль № 2 «Створення освітніх та наукових проєктів»		
Виконання домашніх завдань	5 балів	5 балів	Виконання домашніх завдань	5 балів	5 балів
Практичні/виконання окремих завдань	30 балів	30 балів	Практичні/виконання окремих завдань	40 балів	40 балів

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Хмарні сервіси в освіті»		Шифр документа	СМЯ НАУ РП 17.03(50)-01-2020	
			стор. 9 з 13		
Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше	20 балів	–	Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №2 студент має набрати не менше	25 балів	–
			Підсумкова семестрова контрольна робота	-	20 балів
Виконання модульної контрольної роботи №1	10 балів	–	Виконання модульної контрольної роботи №2	10 балів	–
Усього за модулем №1	45 балів	--	Усього за модулем №2	55 балів	
Усього за модулями №1, №2				100	100
Усього за дисципліною				100	

Залікова рейтингова оцінка визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (Додаток 1).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Підсумкова модульна рейтингова оцінка, отримана студентом за результатами виконання та захисту курсового проекту/роботи в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до відомості модульного контролю.

4.5. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок, у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (Додаток 2). У випадку диференційованого заліку підсумкова семестрова рейтингова оцінка, перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS (Додаток 2).

4.6. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.7. Підсумкова модульна рейтингова оцінка, отримана студентом за результатами виконання та захисту курсового проекту/роботи, крім відомості модульного контролю, заноситься також до навчальної картки, залікової книжки та Додатку до диплома, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.




Система менеджменту якості.
Робоча програма навчальної дисципліни
«Хмарні сервіси в освіті»

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РП 17.03(50)-01-2020

стор. 10 з 13

4.8. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Хмарні сервіси в освіті»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 17.03(50)-01-2020
		стор. 11 з 13	

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				



Відповідність оцінок у балах оцінкам за національною шкалою

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	
3	4	5	6	7	8	9	9-10	10-11	12-13	13-14	14-15	Відмінно
2,5	3	4	5	6	6-7	7-8	8	9	10-11	11-12	12-13	Добре
2	2,5	3	4	4-5	5	6	6-7	7-8	8-9	9-10	9-11	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
15-16	16-17	17-18	17-19	18-20	19-21	20-22	21-23	22-24	23-25	24-26	25-27	Відмінно
12-14	13-15	14-16	15-16	15-17	16-18	17-19	18-20	18-21	19-22	20-23	20-24	Добре
10-11	10-12	11-13	12-14	12-14	13-15	13-16	14-17	15-17	15-18	16-19	16-19	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	
26-28	26-29	27-30	28-31	29-32	30-33	31-34	32-35	33-36	34-37	34-38	35-39	Відмінно
21-25	22-25	23-26	23-27	24-28	25-29	26-30	27-31	27-32	28-33	29-33	29-34	Добре
17-20	18-21	18-22	19-22	19-23	20-24	20-25	21-26	22-26	22-27	23-28	24-28	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	
36-40	37-41	38-42	39-43	40-44	41-45	42-46	43-47	43-48	44-49	45-50	46-51	Відмінно
30-35	31-36	32-37	32-38	33-39	34-40	35-41	35-42	36-42	37-43	38-44	38-45	Добре
24-29	25-30	25-31	26-31	27-32	27-33	28-34	28-34	29-35	30-36	30-37	31-37	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	
47-52	48-53	49-54	50-55	51-56	51-57	52-58	53-59	54-60	55-61	56-62	57-63	Відмінно
39-46	40-47	41-48	41-49	42-50	43-50	44-51	44-52	45-53	46-54	47-55	47-56	Добре
31-38	32-39	32-40	33-40	34-41	34-42	35-43	36-43	36-44	37-45	37-46	38-46	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	
58-64	59-65	60-66	60-67	61-68	62-69	63-70	64-71	65-72	66-73	67-74	68-75	Відмінно
48-57	49-58	50-59	50-59	51-60	52-61	53-62	53-63	54-64	55-65	56-66	56-67	Добре
38-47	39-48	40-49	40-49	41-50	41-51	42-52	43-52	43-53	44-54	44-55	45-55	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	
68-76	69-77	70-78	71-79	72-80	73-81	74-82	75-83	76-84	77-85	77-86	78-87	Відмінно
57-67	58-68	59-69	59-70	60-71	61-72	62-73	62-74	63-75	64-76	65-76	65-77	Добре
46-56	46-57	47-58	47-58	48-59	49-60	49-61	50-61	50-62	51-63	52-64	52-64	Задовільно



Додаток 2

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)